

STRATEGIA ANTICORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE 2013-2014

INTRODUCERE

1. STRATEGIA

1.1 Despre strategie

România, ca stat democratic european, promovează o politică publică integrată în materia consolidării integrității instituționale, bazată pe o atitudine proactivă orientată spre reducerea costurilor corupției, dezvoltarea mediului de afaceri bazat pe concurență, creșterea încrederii publicului în justiție și administrație, precum și implicarea societății civile în procesele decizionale.

Strategia Națională Anticorupție are ca premise asumate politic importanța asigurării stabilității cadrului legislativ și instituțional anticorupție și alocarea resurselor adecvate pentru o funcționare eficientă a instituțiilor publice în serviciul cetățeanului.

Raportul Comisiei Europene privind progresele realizate de România în cadrul Mecanismului de Cooperare și Verificare (MCV), reiterează recomandarea consolidării politicii generale anticorupție, în special prin îmbunătățirea coordonării la cel mai înalt nivel și elaborarea unei noi strategii multianuale solide pentru a preveni actele de corupție la toate nivele.

1.2. Corupția în România în indicatori de percepție și statistici oficiale

La nivelul percepției publice, corupția continuă să fie identificată ca o piedică în prestarea serviciilor publice de calitate la nivel central și local, ca un fenomen ce subminează activitatea instituțiilor publice, în ciuda măsurilor luate an de an, atât în plan legislativ cât și a măsurilor concrete de combatere a fenomenului. Indicatori interni și externi specializați în evaluarea percepției și a impactului corupției poziționează România încă sub media țărilor membre ale UE.

Mai multe cercetări ale unor instituții specializate au scos în nevidență prezența fenomenului la nivel național. Astfel, Asociația pentru Implementarea Democrației din anul 2007 releva faptul că 66% dintre tinerii între 18-28 ani considerau că o persoană nu poate avea succes în România fără a fi coruptă. Același demers realizat la nivel național în anul 2011 indica faptul că 57% dintre români împărtășesc această credință.

Conform Eurobarometrului Special al Comisiei Europene cu nr. 374 din februarie 2012, europenii consideră că veniturile necuvenite și abuzurile de putere sunt prezente în toate domeniile ce implică servicii publice. Cu toate acestea, actorii din zona educațională sunt percepuți ca mai puțin vulnerabili la a fi implicați în aceste tipuri de activități (17%), comparativ cu politicienii, funcționarii și oficialii din domeniul achizițiilor publice ș.a.

În acest context, se conturează necesitatea consolidării și intensificării eforturilor preventive sustenabile și a valorizării educației în cadrul acestui demers.

1.3. Politicile publice și cadrul juridic

Strategia Anticorupție în Educație este un document strategic pe termen mediu, care crează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional, cât și la nivelul instituțiilor din cadrul sectorului educațional.

Pornind de la Art. 2 (alin. 7) din Legea nr. 1/2011, Legea Educației Naționale, în care se menționează faptul că „*În România învățământul constituie prioritate națională*” noi, personalul din acest sector, avem convingerea că putem contribui din plin la îndeplinirea misiunii asumate de lege, aceea de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene. Existența și funcționarea societății românești în contextul globalizării, generarea sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare solicită din partea sistemului educațional un efort deosebit.

Totodată, art. 4 prevede că “*Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:.....b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.*

2. VALORI FUNDAMENTALE ȘI PRINCIPII:

2.1 Valori fundamentale

- **Educația** – promovarea rolului fundamental al educației în societate
- **Integritatea** – promovarea responsabilității morale, civice, sociale și profesionale a personalului implicat în sistemul educațional
- **Transparența** – asigurarea vizibilității și accesibilității deciziilor, cu informarea și coparticiparea societății civile
- **Obiectivitatea** – asigurarea imparțialității și nediscriminării în întreaga activitate desfășurată la nivelul sistemului educațional
- **Prioritatea interesului public** – datoria responsabililor din cadrul sistemului educațional de a considera interesul public mai presus de orice alt interes

2.2. Principii

- **Principiul prevenirii corupției pe termen mediu și lung**, în baza căruia demersurile de prevenire a corupției fac obiectul unei abordări strategice, bine planificate și sustenabile.
- **Principiul calității actului educațional**, în baza căruia activitățile din învățământul preuniversitar și universitar se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale și internaționale.
- **Principiul echității, nediscriminării și al egalității de șanse**, în baza căruia accesul la învățare, cât și procesele de selecție, promovare și evaluare a personalului din sistemul de învățământ se realizează în mod echitabil, fără discriminare.
- **Principiul statului de drept**, în baza căruia este consacrată supremația legii, toți cetățenii fiind egali în fața acesteia.
- **Principiul responsabilității** potrivit căruia autoritățile statului răspund pentru îndeplinirea atribuțiilor ce le revin în domeniul prevenirii și combaterii corupției.
- **Principiul cooperării și coerenței**, ce vizează necesitatea cooperării cu instituțiile cu competențe în prevenirea și combaterea corupției.
- **Principiul consultării societății civile și al dialogului social**, care impune transparența deciziilor și a rezultatelor și consultarea membrilor societății civile în cadrul acestui proces.
- **Principiul comportamentului etic** care presupune ca personalul din sectorul educațional să acționeze într-o manieră responsabilă.

3. SCOPUL STRATEGIEI, INSTRUMENTELE ȘI TIPURILE DE INTERVENȚII PROPUSE

3.1. Scopul strategiei

Scopul strategiei anticorupție la nivelul scolii este prevenirea fenomenului corupției și valorizarea rolului important al procesului educațional în demersurile de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, la nivelul unității de învățământ, a comunității locale și a întregii societăți românești.

Valorizarea rolului procesului educațional în demersul de prevenire a corupției se impune la unitatea noastră ținând cont de faptul că mulți dintre absolvenții noștri vor fi cadre didactice în unitățile de învățământ din județul Prahova sau din alte județe ale țării.

3.2. Instrumentele și tipurile de intervenții propuse

Măsurile vizate de strategie promovează utilizarea rolului fundamental pe care educația îl deține în societate și în cadrul demersurilor de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, având ca obiective: creșterea gradului de educație anticorupție a personalului ce activează în cadrul unității noastre, creșterea gradului de educație anticorupție a tinerei generații, implicarea factorilor cointeresați aferenți sectorului educațional în demersuri comune de informare și prevenire a corupției și informarea adecvată a publicului.

Strategia susține implementarea instrumentelor SNA, precum aplicarea metodologiei de evaluare a riscurilor de corupție la nivelul sectorului educațional, asumarea la nivelul fiecărei instituții din sectorul educațional a planului propriu de măsuri și monitorizarea implementării măsurilor anticorupție prin intermediul inventarului măsurilor preventive anticorupție instituit de SNA, asigurând dezvoltarea și adaptarea obiectivelor și măsurilor vizate de SNA la nivelul sectorului educațional.

4. OBIECTIVE GENERALE

OBIECTIV GENERAL 1 - PREVENIREA CORUPȚIEI LA NIVELUL SECTORULUI EDUCAȚIONAL

Obiectiv specific 1.2.

Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional

Măsura 1.2.3

Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul promovării integrității și bunei guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă;

Responsabili

MEN; ISJ Prahova; Școala Gimnazială “George Enescu”, Orașul Sinaia.

Măsura 1.2.5

Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unitatilor de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție;

Responsabili

1. Unitatea de strategii și politici publice din cadrul MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ.

Măsura 1.2.6.

Crearea unei structuri minime pentru siturile web ale unitatilor de invatamant si pentru inspectoratele scolare si asigurarea actualizarii permanente a acestora;

Responsabili

Unitatea de Strategii si Politici Publice din cadrul MEN;
Conducerea inspectoratului scolar judetean;
Conducerea unității de invatamant.
Secretar

Obiectiv specific 1.3.

Consolidarea integritatii personalului din sectorul educational prin promovarea standardelor etice profesionale si prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului si a rezultatelor obtinute

Măsura 1.3.1

Aprobarea, implementarea si monitorizarea aplicarii Codului etic pentru invatamantul preuniversitar si a Codului de referinta al eticii si deontologiei universitare, precum si monitorizarea activitatii Consiliului National de Etica pentru Invatamantul Preuniversitar si a Consiliului de etica si management universitar.

Responsabili

1. Comisia Nationala pentru Prevenirea Actelor de Coruptie in Educatie (grupul restrans);
2. directiile generale din cadrul MEN;
3. conducerile inspectoratelor scolare judetene;
4. conducerea unitatii de invatamant;
5. comisiile judetene de etica

Măsura 1.3.2

Aprobarea si implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educatie care lucreaza in proiecte cu finantare externa.

Responsabili:

1. Comisia Nationala pentru Prevenirea Actelor de Coruptie in Educatie;
2. directiile/directiile generale din cadrul MEN implicate in gestionarea programelor finantate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare;
3. conducerea inspectoratului ISJ PH, implicată in gestionarea programelor finantate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare;
4. conducerea de invatamant implicată in gestionarea programelor finantate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare.

Măsura 1.3.3

Desfasurarea de actiuni de promovare a prevederilor Codului de etica pentru invatamantul preuniversitar si ale Codului de referinta al eticii si deontologiei universitare destinate personalului vizat din cadrul invatamantului preuniversitar

Responsabili

1. MEN, Consiliul National de Etica din Invatamantul Preuniversitar, Consiliul de etica si management universitar;
2. ARACIP;
3. conducerea ISJ Prahova;
4. conducerea unității de învățământ.

Măsura 1.3.4

Consolidarea unor sisteme interne de management si asigurare a calitatii la nivelul unitatilor scolare si universitatilor care sa asigure transparenta si responsabilitatea institutionala cu privire la aspectele legate de etica profesionala si de performantele profesionale

Responsabili

1. MEN, Consiliul National de Etica din Invatamantul Preuniversitar, Consiliul de etica si management universitar;
2. ARACIP;
3. conducerea ISJ Prahova;
4. conducerea unității de învățământ

Obiectiv specific 1.4.

Cresterea eficientei mecanismelor de prevenire a coruptiei in materia achizitiilor publice si a utilizarii fondurilor publice in general, la nivelul sectorului educational

Măsura 1.4.1

Prevenirea conflictelor de interese in gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educational prin elaborarea si implementarea unor proceduri specifice

Responsabili

1. MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ.

Măsura 1.4.2

Elaborarea si diseminarea de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice si diseminarea acestora la nivelul personalului cu functii de conducere din cadrul unitatilor de invatamant si al altor institutii din sectorul educational

Responsabili

1. MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ.

Măsura 1.4.3

Asigurarea implicarii tuturor factorilor cointerেসati in procesul de elaborare a planului de achizitii al unitatii de invatamant

Responsabili

1. MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ.

Măsura 1.4.5

Asigurarea transparentei resurselor bugetare si extrabugetare prin publicarea anuala a informatiilor la avizierul scolii/pe site-ul web al unitatii de invatamant

Responsabili

unitatea de învățământ

OBIECTIV GENERAL 2 - CRESTEREA GRADULUI DE EDUCATIE ANTICORUPTIE

Obiectiv specific 2.2.

Cresterea gradului de educatie anticoruptie la nivelul beneficiarilor educatiei

Măsura 2.2.1

Introducerea tematicii anticoruptie in cadrul activitatilor extracurriculare si al programelor scolare (promovarea unei discipline optionale in cadrul CDS - curriculum la decizia scolii - din ariile curriculare Om si societate si Consiliere si orientare)

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ
4. comisiile judetene de etica

Măsura 2.2.2.

Stimularea organizarii periodice si sistematice, la nivelul invatamantului preuniversitar, a unor programe extracurriculare si extrascolare destinate cresterii nivelului educatiei anticoruptie a tinerei generatii, prin parteneriate cu institutii avand competente in domeniul prevenirii si combaterii coruptiei

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ
4. comisiile judetene de etica

Măsura 2.2.3.

Monitorizarea video si audio a concursurilor si examenelor nationale organizate in sistemul educational

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ

Măsura 2.2.4

Derularea de programe si campanii de informare si responsabilizare a elevilor si studentilor cu privire la riscurile si consecintele negative ale coruptiei

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ

Măsura 2.2.5

Elaborarea unui Cod etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru invatamantul preuniversitar

Responsabili

1. Comisia Nationala pentru Prevenirea Actelor de Coruptie in Educatie (grupul restrans);
2. directiile generale MEN;
3. conducerea ISJ Prahova;
4. conducerea unității de învățământ
5. comisiile judetene de etica.

Obiectiv specific 2.3.

Cresterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de coruptie si a gradului de implicare a factorilor cointeresati si societatii civile in demersurile de prevenire si combatere a coruptiei

Măsura 2.3.1

Organizarea la nivel national si local a dezbaterilor publice anticoruptie, cu participarea factorilor cointeresati de la nivelul sectorului educational

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. grupul de lucru pentru prevenirea actelor de coruptie în educatie;
3. . conducerea ISJ Prahova;
4. conducerea unității de învățământ

Măsura 2.3.2.

Desfasurarea de campanii nationale si locale pentru promovarea unui comportament de recunoastere si respingere a coruptiei, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate scoala - comunitate – familie

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. grupul de lucru pentru prevenirea actelor de coruptie in educatie;
3. . conducerea ISJ Prahova;
4. conducerea unității de învățământ

OBIECTIV GENERAL 3 - CONSOLIDAREA MECANISMELOR DE CONTROL ADMINISTRATIV SI A COOPERARII INTERINSTITUTIONALE IN DOMENIUL PREVENIRII SI COMBATERII CORUPTIEI IN EDUCATIE

Obiectiv specific 3.2.

Intensificarea cooperariii in domeniul combaterii coruptiei cu institutiile competente

Măsura 3.2.1

Incheierea de protocoale de colaborare si comunicare intre MEN si institutii furnizoare de date din teritoriu (ISJ, consilii locale, unitati de invatamant), in vederea operationalizarii bazei de date cu proceduri si instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educatiei, susceptibili de a genera fapte de coruptie in randul personalului din structura MEN si structurile subordonate (inspectorate), precum si din scoli si consiliile locale - reprezentanti in consiliul de administratie al scolii

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ

Măsura 3.2.2

Intensificarea cooperarii cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activitatilor de audit si control

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ

**OBIECTIV GENERAL 4 - APROBAREA, IMPLEMENTAREA SI ACTUALIZAREA
PLANULUI SECTORIAL AFERENT SECTORULUI EDUCATIONAL, PRECUM SI
DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE MONITORIZARE A IMPLEMENTARII
STRATEGIEI SI PLANULUI AFERENT**

Obiectiv specific 4.1.

Aprobarea, promovarea si implementarea planului sectorial si autoevaluarea periodica a gradului de implementare a masurilor preventive

Măsura 4.1.1

Informarea personalului MEN, a personalului din sectorul educational si a reprezentantilor administratiei publice cu roluri in educatie cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial

Responsabili

1. conducerea MEN;
2. conducerea ISJ Prahova;
3. conducerea unității de învățământ

DIRECTOR,
PROF. TUDOR ELENA-SIMONA