

PROIECT ERASMUS +

(2015-2017)

"O EUROPA A MESERIILOR: TRECUT ȘI VIITOR"

Descrierea proiectului:

MOTIVELE PENTRU CARE A FOST CONCEPUT:

- Orientarea elevilor la sfârșitul ciclului este de multe ori greșit înțeleasă și/sau experimentată de un anumit număr de elevi și părinți. Obiectivul proiectului este să îi ajute pe elevi să perceapă într-o manieră diferită "meseria" lor de licean, de elev, să se proiecteze într-un anumit statut profesional.
- Activitățile propuse elevilor fac legătura între școală, cercetare și întreprinderi în scopul favorizării reușitei pentru fiecare elev vizat. Proiectul trebuie să fie ghidat într-o manieră transnațională care, prin activitățile sale trebuie să îi facă pe elevi conștienți că în UE sunt premise numeroase perspective de carieră, facilitate în cadrul viitoarei lor orientări.

OBIECTIVE URMĂRITE:

- Să permită fiecărui elev să meargă cât mai departe în demersul său de orientare și să reușească, în funcție de competențele sale, să amelioreze colaborarea la nivel intern cu părinții și alte părți implicate;
- Să faciliteze tranziția elevilor defavorizați între lumea educației și lumea muncii și evitarea, pentru unii dintre ei, a abandonului școlar;
- Să reducă diferențele de acumulare de cunoștințe, care afectează elevii proveniți din medii defavorizate, cu mai puține posibilități. Procentajul elevilor proveniți din categorii socio-profesionale defavorizate este foarte importantă în fiecare școală;
- Ameliorarea accesului, a participării și a performanței educației, formale și nonformale, evitarea abandonării școlii.

NEVOI IDENTIFICATE - PROIECTUL ESTE REALIST PENTRU CĂ:

- Acum, toate țările partenere le propun elevilor activități de orientare, dar ele sunt dispersate și locale. Proiectul de parteneriat permite corelarea acțiunilor locale la nivelul școlii, înscrierea lor în proiectele școlii și, mai mult decât atât, reciprocitatea experiențelor la nivel European;
- El corespunde profilului elevilor, sunt implicați elevi cu dificultăți sau din Centrul de plasament, al căror parcurs familial este în corelare cu problemele școlare, elevii în regres școlar sau cu risc de abandon;
- Se înscrie în politica școlară în Franța și Italia, face parte din prioritățile și obiectivele de lucru în Spania, în România face parte din PDI;

- Se înscrie în politica națională punerea în practică a parcursului informatic de orientare, de descoperire a mediului economic și profesional;
- El implica elevii între 13-15 ani, vârsta la care se proiectează orientarea profesională în toate țările din proiect;
- Este măsurabil în măsura în care toți elevii trebuie să își aleagă o orientare la sfârșitul gimnaziului și putem urmări evoluția paralelismului între opțiunile familiei și ale elevului, orientarea efectivă aleasă de către adulți la sfârșitul școlarizării;
- Are o durată bine determinată în timp: 2 ani, interval suficient pentru a putea să pună în practică activitățile și să le parcurgă cu bine, fără a destabiliza elevii și echipele implicate;

NEVOI TEHNICE:

- În fiecare țară, intervalul de o oră și jumătate pe săptămână este atribuit parteneriatului în cadrul programului elevilor și al profesorilor;
- Secvența Erasmus este prevăzută în așa fel încât schimburile de informații pe skype să poată fi realizate;
- Volumul de muncă al elevului nu este excesiv, activitățile alternează: lucrul în școli, schimburile de informații pe skype sau email, vizita în străinătate, intervenția profesioniștilor.

INOVATIA ACESTUI PROIECT:

- Noutatea acestui proiect: tematica propusă de proiectul nostru are o dimensiune europeană, în măsura în care elevii trebuie să devină actori în viața lor ulterioară pentru a reuși parcursul lor de orientare profesională. Majoritatea elevilor participă rar la un schimb lingvistic, la o călătorie în cadrul școlilor, la întâlniri cu europeni. Acțiunile derulate în cadrul școlii sunt întotdeauna la nivel local. Activitățile propuse elevilor se bazează pe practici naționale diverse, pe care elevii le împărtășesc ulterior între ei, cu scopul de a pune în practică rezultatele comune.

ACEST PROIECT PERMITE:

Elevilor:

- Să se proiecteze într-o viață profesională deschisă către Europa, să facă întâlniri cu profesioniștii în străinătate, să cunoască în mod concret posibilitățile și ofertele de lucru posibile în diferite țări, să crească posibilitățile în a găsi o formare profesională adaptată, un traseu universitar, o meserie, să întâlnească corespondentul din străinătate și să împărtășească din experiențele lor comune, să acționeze împotriva prejudecăților și în favoarea cetățeniei europene, să-și facă pe elevi conștienți de valoarea muncii.

Diferitelor echipe ale școlii:

- Să se implice în totalitate în proiectul instituției, să îi încurajeze pe elevi în învățarea limbilor străine.

Parintilor elevilor:

- Sa-i indrume in mod eficient asupra orientarii viitoare a copilului lor, sa valorizeze activitatile sale, sa-l insoteasca si sa-l incurajeze in activitatile lui viitoare.

Comunitatii:

- In scopul de a participa activ la viata sociala, sa faca orasul cunoscut si zona in care scoala activeaza, scolilor partenere.

Proiectul vine sa coreleze activitatile dispersate si sa le dea o dimensiune europeana.

TARILE PARTICIPANTE IN PROIECT:

Franta, Romania, Spania lucreaza impreuna din septembrie 2014, intr-un proiect neoficial, interdisciplinar, cu tema "Meserii in Europa". **Turcia si Italia** s-au alipit pentru ca:

- O parte dintre activitatile propuse reprezinta obiectivele scolilor lor;
- Au experienta in proiecte europene;

COOPERARE SI COMUNICARE INTRE PARTENERI

Cooperare intre parteneri:

- Fiecare elev va avea un corespondent in fiecare tara partenera, o comunicare regulata este prevazuta de la inceputul proiectului atat individual cat si in echipe, cu scopul de a alege sa afiseze rezultatele pe site, sa satisfaca asteptarile unora si ale celorlalti cu ocazia mobilitatilor;
- Reuniunile transnationale – sunt prevazute la intervale regulate.

Comunicarea cu celelalte parti implicate in proiect:

- Afisarea regulata a rezultatelor activitatilor pe holuri, in centrele de documentare;
- Invitatii la reuniuni de prezentare a proiectului cu parintii, comunitatea, presa;
- Prezentarea rezultatelor cu ocazia organizarii serilor Erasmus;

REUNIUNI TRANSNATIONALE PREVAZUTE:

NOIEMBRIE 2015 – FRANTA

MAI 2016 – ROMANIA

OCTOMBRIE 2016 – TURCIA

FEBRUARIE 2017 – ITALIA

MAI 2017 – SPANIA

REZULTATE AȘTEPTATE:

Tangibile:

- Site-ul parteneriatului: articole, documente, fotografii, filmări încărcate pe site pe măsura activităților realizate;
- Jurnalul European de orientare profesională: fișe cu diplomele europene, fișe ale universității;
- “Micul inteligent” individual- vocabularul țărilor europene, rețete de bucătărie, expresii uzuale;
- Seri Erasmus.

Intangibile:

- Pentru elevi: să obțină competențe de lucru pe calculator, obținerea unei scurte descrieri orale într-una din limbile proiectului, ameliorarea calității exprimării scrise;
- Pentru profesori: îmbogățirea experienței pedagogice, o mai bună cunoaștere a sistemelor educative europene, dinamica a mobilității europene de formare;
- Pentru școli: să întărească imaginea de dinamism și de deschidere către instituții partenere din Europa.